



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035  
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59  
E-mail: [educ@ftb.ru](mailto:educ@ftb.ru)

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

06.09.2018 № 31-05/05/690

На № \_\_\_\_\_

Об оценочном инструментарии

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Алтайского края направляет для использования в работе в рамках апробации в третьем квартале 2018 года оценочный инструментарий по должности «старший вожатый» (прилагается).

Временно исполняющий обязанности  
заместителя министра

М.В. Дюбенкова

Приложение 1  
к письму Министерства образования и  
науки Алтайского края  
от 06.09. 2018 21-05/05/690

В Главную аттестационную комиссию  
Министерства образования и науки  
Алтайского края  
Ивановой Светланы Ивановны,  
фамилия, имя, отчество полностью (при наличии)  
старшего вожатого  
должность  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
наименование образовательной организации  
учреждение дополнительного образования  
«Гимназия № ...»  
Ленинского района города Барнаула  
муниципальный район, городской округ

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2018 году на высшую квалификационную категорию по должности «старший вожатый» на общих основаниях (по особой (льготной) форме).

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности «старший вожатый», срок ее действия до 28.03.2018.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы в межаттестационный период, соответствующие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории (представленные в приложении к заявлению):

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: высшее, 2001, Алтайский государственный институт искусств и

когда и какое образовательное учреждения профессионального образования окончил

культуры, «Музыкальное образование», учитель музыки, хормейстер академического хора

полученная специальность и квалификация

общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_ лет,

стаж в данной должности (по которой аттестуется) \_\_\_\_\_ лет;

стаж в данной должности в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание: нет

Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке:

АКИПКРО «Проектирование и разработка индивидуального образовательного

название курсов, учреждение профессионального образования, дата окончания

маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ

повышения качества образовательной деятельности», октябрь 2017 г., 36 ч.

уровень прохождения итоговой аттестации при повышении квалификации

Аттестацию на заседании Главной аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Тел. дом. \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

служ. \_\_\_\_\_

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

**Раздел 1. Стабильные положительные результаты реализации воспитательных программ (проектов) по итогам мониторингов, проводимых организацией. (для высшей категории - положительная динамика результатов)**

**1.1. Результативность реализации воспитательных программ**

Учебный год	Название программы (проекта)	Количество обучающихся, принимавших участие в реализации программы (проекта)	Обучающиеся, достигшие ожидаемых результатов, указанных в программе (проекте)		Ссылка на подтверждающие документы
			Кол-во	Доля %	

Вывод педагогического работника\*:

**1.2. Вовлечённость обучающихся в социально значимую воспитательную деятельность**

Учебный год	Обучающиеся 1-4 классов			Обучающиеся 5-9 классов			Обучающиеся 10-11 классов			Ссылка на подтверждающие документы
	Кол-во обучающихся		% вовлечённости	Кол-во обучающихся		% вовлечённости	Кол-во обучающихся		% вовлечённости	
	Всего обучающихся	Кол-во вовлечённых в воспитательную деятельность		Всего обучающихся	Кол-во вовлечённых в воспитательную деятельность		Всего обучающихся	Кол-во вовлечённых в воспитательную деятельность		
Итого										

Вывод педагогического работника\*:

**1.3. Удовлетворенность родителей обучающихся работой старшего вожатого**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество участников анкетирования	Удовлетворенность родителей обучающихся работой старшего вожатого (по результатам анкетирования)			Ссылка на подтверждающий документ
			70 - 80%	81 - 90%	91 - 100%	

Вывод педагогического работника\*:

**Раздел 2.** Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие (для высшей категории) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Форма мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников мероприятия	Результаты участия (наличие победителей, призеров, лауреатов - количество)	Ссылка на документы, подтверждающие результаты
<b>Очные (некоммерческие)</b>					
<i>Муниципальный уровень (не более 5 мероприятий)</i>					
<i>Региональный уровень</i>					
<i>Федеральный уровень</i>					
<b>Заочные (некоммерческие)</b>					
<i>Муниципальный уровень (не более 5 мероприятий)</i>					
<i>Региональный уровень</i>					
<i>Федеральный уровень</i>					

Вывод педагогического работника\*:

**Раздел 3.** Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания, повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.1. Личный вклад в совершенствование методов воспитания, повышение качества воспитательной деятельности, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Транслирование педагогического опыта, включая публикации методических разработок в интернете				
	Форма мероприятия (открытые занятия, выступления, презентация, мастер-класс, публикации)	Тема	Место (педсоветы, круглые столы, семинары, научно-практические конференции и т.д.)	Дата	Ссылка на подтверждающие документы
<b>Уровень образовательной организации</b>					
<i>Муниципальный уровень</i>					
<i>Региональный уровень</i>					
<i>Федеральный уровень</i>					
<i>Международный уровень</i>					

Вывод педагогического работника\*:

3.2. Продуктивность использования новых воспитательных технологий, участия в экспериментальной и инновационной деятельности<sup>1</sup>

Учебный год	Направление деятельности			
<b>Использование новых воспитательных технологий</b>				
	Используемая технология, ее место в воспитательном процессе	Результаты		Ссылка на подтверждающие документы
<b>Экспериментальная деятельность</b>				
	Тема экспериментальной деятельности	Уровень участия (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)	Результаты экспериментальной деятельности	Ссылка на подтверждающие документы
<b>Результаты инновационной деятельности</b>				
	Тема инновационной деятельности	Уровень участия (исполнитель, член рабочей группы, руководитель рабочей группы)	Результаты инновационной деятельности	Ссылка на подтверждающие документы

Вывод педагогического работника\*:

**Раздел 4.** Участие в работе методических объединений педагогических работников, профессиональных конкурсах, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

**4.1.** Участие в работе методических объединений педагогических работников

Учебный год	Форма (член МО / руководитель МО) и характеристика участия	Ссылка на подтверждающие документы, на адрес сайта)
	Уровень образовательной организации	
	Муниципальный уровень	
	Региональный уровень	
	Публикация методической разработки в разделе «Педагогический опыт» на официальном сайте КГБУ ДПО АК ИПКРО, странице краевого учебно-методического объединения (название разработки)	
	Участие в качестве эксперта общественно-профессиональной экспертизы методических разработок на странице краевого учебно-методического объединения официального сайта КГБУ ДПО АК ИПКРО (название работ)	

Вывод педагога педагогического работника\*:

**4.2.** Участие в профессиональных некоммерческих конкурсах

Учебный год	Название конкурса	Уровень (муниципальный региональный федеральный)	Форма конкурса (очная / заочная)	Форма участия (участник, член жюри, председатель жюри и др.)	Результат участия	Ссылка на подтверждающие документы

Вывод педагогического работника\*:

#### 4.3. Участие в разработке программно-методического сопровождения воспитательного процесса<sup>2</sup>

Учебный год	Название воспитательной программы, возраст обучающихся, уровень образования	Ссылка на подтверждающие документы (№№ протоколов заседаний педсоветов, методобъединений, экспертные заключения, выходные данные изданий, ссылки на размещение материалов в сети «Интернет»)
Уровень образовательной организации		
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		
Федеральный уровень		

Учебный год	Название разработанного педагогом учебного пособия / методических материалов, используемых на разных уровнях	Ссылка на подтверждающие документы (№№ протоколов заседаний педсоветов, методобъединений, экспертные заключения, выходные данные изданий, ссылки на размещение материалов в сети «Интернет»)
Уровень образовательной организации		
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		
Федеральный уровень		

Вывод педагогического работника\*:

В соответствии с п. 1 ст.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций) в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Полноту и достоверность информации, предоставленной аттестуемым педагогическим работником в приложении к заявлению подтверждаю.

Заместитель директора по УВР<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Директор МБОУ «Гимназия № 1»: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

\*Вывод педагогического работника подтверждает соответствие требованиям заявленной категории и объясняет причину снижения результатов за какой-либо период

<sup>1</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

<sup>2</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию

<sup>3</sup> Ответственный за сопровождение аттестацией с указанием должности

**Анализ занятия (коллективного творческого дела) с обучающимися,  
проведённого старшим вожатым  
(для муниципального эксперта)**

Фамилия имя отчество \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательного учреждения) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

**старший вожатый**

Имеющаяся квалификационная категория \_\_\_\_\_

Категория, на которую претендует педагог \_\_\_\_\_

Общий показатель	Критерий оценивания	Балл от 0-2		
		0 (критерий отсутствует полностью)	1 (критерий встречается редко)	2 (критерий встречается постоянно)
1	2	3	4	5
1.Организационное начало занятия	Готовность педагога к занятию (наличие плана, конспекта, наглядности, средств обучения и т.д.)			
	Подготовленность обучающихся (организация рабочего места, материалов для работы и т.д.)			
2.Основные компоненты занятия	Организация занятия (начало, последовательность, взаимосвязь и соотношение частей занятия, насыщенность и темп, плотность и т.д.)			
	Постановка цели (открытость, конкретность и мотивация обучающихся)			
	Активная занятость обучающихся			
	Самостоятельная работа /Практическая работа			
3.Содержание учебного материала занятия	Соответствие программе (учебно-тематическому плану) и уровню знаний			
	Соотношение теоретического и практического материала (объём представляемого материала)			
	Связь с жизнью и практикой			
4.Соблюдение общепедагогических и дидактических требований к занятию	Обоснованность выбора методов обучения, их соответствие возможностям обучающихся			
	Обоснование выбора методов обучения и контроля			
	Индивидуализация и дифференциация в обучении			
	Взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных аспектов занятия.			
5.Деятельность педагога	Контакт с обучающимися, умение их заинтересовать, владение аудиторией, стиль отношений			

	Психологический комфорт (доброжелательное, личностно-гуманное отношение к обучающимся)			
	Личная культура педагога, педагогический такт, речь			
6. Деятельность обучающихся	Поведение обучающихся (организованность, дисциплина, активность; прилежание, внимание и др.)			
	Уровень усвоения ЗУН			
	Умение применять получаемые ЗУН			
	Отношение к педагогу, к предмету			
7. Общие результаты занятия	Степень реализации поставленной цели			
	Методическая грамотность педагога, владение навыками самоанализа			
	Общая оценка результатов и эффективности проведенного занятия			
<b>Общая сумма баллов в 3, 4, 5 столбцах</b>				

От 37 до 46 баллов- повышенный (инновационный) уровень организации деятельности
От 23 до 36 баллов базовый уровень организации деятельности
Менее 22 баллов соответствует низкому уровню организации деятельности

Рекомендации специалиста (эксперта):

---



---



---



---

Вывод муниципального специалиста (эксперта): уровень организации деятельности Ф.И.О. по должности «старший вожатый» соответствует низкому, базовому, повышенному уровню (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

Дата проведения занятия \_\_\_\_\_

С листом оценкой уровня организации деятельности ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (дата, подпись)



### Показатели и критерии

для заполнения приложения к заявлению, листа оценки профессиональной деятельности экспертными группами (красовой уровень) по должности «старший вожатый» на квалификационные категории (первая, высшая) (в межаттестационный период)

#### Раздел 1. Результаты реализации воспитательных программ (проектов) по итогам мониторингов, проводимых организацией.

№ п/п	Показатель	Источники информации	Оценочная шкала критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.1	Результативность реализации воспитательных программ	Сведения о достижениях ожидаемых воспитательных результатов, указанных в программе (Раздел 1. Приложения к заявлению п.1.1)	Менее 50 % 50 – 59 % 60 - 80% 80 - 100 %	0 1 2 3
1.2	Вовлечённость обучающихся в социально значимую воспитательную деятельность	Доля обучающихся (%), вовлечённых в социально значимую деятельность (Раздел 1. Приложения к заявлению п.1.2)	Отсутствие сведений 60 - 69%; 70 - 79%; 80% и выше.	0 1 2 3
1.3	Удовлетворенность родителей обучающихся работой старшего вожатого	Сведения об удовлетворенности родителей обучающихся работой старшего вожатого (Раздел 1. Приложения к заявлению п.1.3)	Менее 70% Удовлетворенность родителей обучающихся работой старшего вожатого (по результатам анкетирования) 70 - 80% Удовлетворенность родителей обучающихся работой старшего вожатого (по результатам анкетирования) 81 - 90% Удовлетворенность родителей обучающихся работой старшего вожатого (по результатам анкетирования) 91 - 100%	0 1 2 3

#### Раздел 2. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

№ п/п	Показатель	Источники информации	Оценочная шкала критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
2.1.	Результаты участия обучающихся в выставках, соревнованиях и др.	Сведения о результатах участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и др.	Отсутствие документов в данном показателе Обучающиеся – победители / лауреаты очных муниципальных мероприятий	0 1

конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях	мероприятиях, проводимых в межаттестационный период (Раздел 2 Приложения к заявлению).	Обучающиеся – победители / лауреаты очных региональных мероприятий Обучающиеся – победители / лауреаты очных всероссийских, международных мероприятий Обучающиеся – победители / лауреаты заочных (некоммерческих) региональных мероприятий Обучающиеся – победители / лауреаты заочных (некоммерческих) всероссийских мероприятий Обучающиеся – победители / лауреаты заочных (некоммерческих) международных мероприятий	2 3 1 2 3
--	--	---	-----------------------

**Раздел 3.** Личный вклад в совершенствование методов воспитания, повышение качества воспитательной деятельности, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Источники информации	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
3.1.	Результаты совершенствования методов воспитания	Заявление на аттестацию, копии документов о повышении квалификации профессиональной переподготовке	Отсутствие сведений или подтверждающих документов Повышение квалификации по направлению деятельности в межаттестационный период Повышение квалификации по направлению деятельности в межаттестационный период (инновационный уровень) Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в межаттестационный период	0 1 2 3
3.2.	Личный вклад в повышение качества воспитательной деятельности, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Сведения о личном вкладе в повышение качества деятельности, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (Раздел 3 Приложения к заявлению п.3.1).	Отсутствие сведений Выступление на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников на уровне образовательной организации Выступление на семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников, научно-практических конференциях и др. на муниципальном уровне Выступление на семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников, научно-практических конференциях и др. на региональном /межрегиональном уровнях Выступление на Всероссийских научно-практических конференциях и др. мероприятиях Выступление на мероприятиях международного уровня	0 1 2 3 4 5



	работников	заявлению п.4.1).	региональном уровне	2
			Руководство деятельностью методического объединения на уровне образовательной организации	2
			Руководство деятельностью методического объединения на муниципальном региональном уровне	3
			Отсутствие сведений	0
4.2.	Участие в профессиональных конкурсах	Сведения об участии в профессиональных конкурсах (Раздел 4 Приложения к заявлению п.4.2).	Является участником (некоммерческого) конкурса профессионального мастерства муниципального уровня	1
			Является победителем/лауреатом (некоммерческого) конкурса профессионального мастерства муниципального уровня	2
			Является участником (некоммерческого) краевого конкурса профессионального мастерства	2
			Является победителем/лауреатом (некоммерческого) краевого конкурса профессионального мастерства	3
			Является участником (некоммерческого) конкурса профессионального мастерства Федерального уровня	3
			Является победителем/лауреатом (некоммерческого) конкурса профессионального мастерства Федерального уровня	5
4.3.	Разработка программно-методического сопровождения воспитательного процесса <sup>2</sup>	Сведения о выходных данных изданий, копии протоколов заседаний методобъединений, экспертные заключения, ссылки на размещенные материалы в Интернет (Раздел 4 Приложения к заявлению п.4.3).	Разработка воспитательной программы (за каждую программу)	3
			Разработка учебного пособия / методических материалов, используемых на уровне образовательной организации (за каждую разработку)	1
			Разработка учебного пособия / методических материалов, используемых на муниципальном, региональном уровне (за каждую разработку)	2
			Участие в качестве эксперта общественно-профессиональной экспертизы методических разработок на муниципальном, региональном уровнях	3

**Для старших вожатых общеобразовательных организаций:**  
 высшая квалификационная категория – 40 баллов и выше  
 первая квалификационная категория - от 27 до 39 баллов

<sup>2</sup> Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию